RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 1

Guru Kelas : MUSLICHATIN, S.Pd
Kelas : 1 (SATU)
Semester : 1 (GANJIL)
TahunPelajaran : 2020/2021

MI ISLAMIYAH NGORO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MI Islamiyah Ngoro
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 2 JP (2 X 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	3.2.1 Mengetahui bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya. 3.2.2 Menjelaskan lambang bilangan 1 sampai 10. 3.2.3 Mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat	1.2.1 Menyajikan bilangan yang terdapat pada permainan kartu. 1.2.2 Menyebutkan lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap. 1.2.3 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap.

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.3.1 Memahami lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah. 3.3.2 Mengenali huruf pertama dari sebuah nama, baik itu huruf vokal maupun konsonan. 3.3.3 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru.
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	4.3.1 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru. 4.3.2 Menyebutkan huruf vokal dan huruf konsonan dengan benar. 4.3.3 Menyusun huruf-huruf penyusun nama dengan benar

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Menerima aturan yang ada di rumah dalam kehidupan sehari- hari. 1.2.2 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 1.2.3 Menanamkan sikap patuh aturan agama dalam kehidupan sehari- hari di rumah.

2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.2 Mengikuti aturan yang ada di rumah. 2.2.3 Melaksanakan aturan di rumah dalam kehidupan sehari- hari.
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Memahami hal-hal yang berkaitan dengan aturan di rumah. 3.2.2 Menyebutkan hal- hal yang berkaitan dengan aturan di rumah. 3.2.3 Menggali informasi yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menuliskan hal- hal yang berkaitan dengan aturan di rumah. 4.2.2 Mempraktekan sebuah kegiatan yang berhubungan dengan aturan di rumah. 4.2.3 Membuat tabel aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari.

C. **TUJUAN**

1. Dengan bermain kartu huruf dan berlatih, siswa dapat menyusun huruf-huruf penyusun nama dengan benar.
2. Setelah bermain kartu huruf dan berlatih, siswa dapat mengenali huruf pertama dari sebuah nama, baik itu huruf vokal maupun konsonan.
3. Dengan bercerita, siswa dapat menggunakan huruf vokal dan konsonan dalam sebuah kata dan menyusunnya menjadi kalimat.
4. Dengan bercerita, siswa dapat membilang banyaknya huruf penyusun nama sendiri maupun nama teman.
5. Dengan belajar dan berlatih, siswa dapat membilang benda dan menuliskan lambang bilangannya.
6. Dengan berdoa sebelum melakukan kegiatan di sekolah, siswa dapat mempraktikkannya di rumah.

D. MATERI

- Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan sambil Bermain Bersama Teman
- Belajar dan Berlatih Membilang Benda dan Lambang Bilangan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahu-luan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).** 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**. 5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, atau cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini	15 menit

Kegiatan Inti	**A. Ayo Mengingat** 1.Guru bertanya kepada siswa tentang materi pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya yaitu abjad a-z dan bilangan 1-10 dan menyampaikan materi yang akan dipelajari. 2.Guru mengajak siswa menyanyikan lagu alfabet **B. Ayo Cermati** 1.Guru menuliskan huruf a-z dipapan tulis atau menggunakan kartu huruf dan menerangkan kepada siswa tentang huruf vokal dan huruf konsonan 2.Guru mengajak siswa melafalkan bersama-sama huruf vokal dan huruf konsonan **C. Ayo Mencoba** 1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan beberapa kartu huruf yang masih acak. 2. Setiap kelompok diminta menyusun kartu huruf agar menjadi sebuah kata dan menuliskan huruf vokal dan huruf konsonannya. ***(Creativity and Innovation, Understanding).*** 3. Guru berkeliling mengamati pekerjaan setiap kelompok sambil menanyakan adakah bagian yang sulit dan memerlukan bantuan guru. ***(Communication)*** 4. Setelah semua kelompok selesai mengerjakan, secara acak guru meminta tiap kelompok menunjukkan hasil kegiatannya. 5. Guru dan siswa lalu bertanya, kelompok mana yang paling susah untuk menyusun huruf-hurufnya? Mengapa? ***(Collaboration, Analysing)*** **D. Ayo Bercerita** 1. Selesai menyusun huruf, setiap kelompok memilih satu orang siswa anggotanya untuk bercerita tentang kartu huruf yang disusun dan menyebutkan huruf vokal dan huruf konsonannya. **E. Ayo Berlatih** 1. Para siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. Untuk menguatkan siswa tentang huruf vokal dan konsonan, siswa berlatih mengerjakan soal latihan dilembar kerja. ***(Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)*** 2. Setelah selesai berlatih soal, siswa mengumpulkan hasil latihannya kepada guru.	45 menit
Kegiatan Penutup	Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi : 1. Siswa dan guru berbicara tentang bagian yang mudah dan sulit saat belajar dan bermain kartu huruf. ***(Communication)*** 2. Menyebutkan huruf konsonan dari dua nama teman dikelas (sebagai contoh) dan mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10 Setelah selesai kegiatan refleksi siswa berdoa, memberi salam dan berpamitan kepada guru saat pulang***.(Religius)***	10 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

Indikator sikap spiritual :

1. Mengucapkan salam ketika guru memasuki kelas
2. Mengikuti kegiatan berdoa setiap awal pelajaran dengan khusuk

No	Nama	Skor Indikator Sikap Spiritual		Jumlah Perolehan skor	Skor akhir
		Indikator-1	Indikator 2		

1. b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan :
BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian pengetahuan:

- Tes tertulis

Soal 1. Kata **Keluarga** huruf vokalnya adalah .....
2. Kata **Berbeda** huruf konsonannya adalah .....
3. Kata **Bunga** terdiri dari ..... huruf
4. Kata **Bunga** huruf vokalnya ada ..... Huruf konsonannya ada.....

Cara penilaian:
Skor penilaian: 0- 100
Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:
Misalnya setiap jawaban benar akan mendapat nilai 4. Jadi, skor maksimalnya adalah 4 x 4 = 16.
Jika siswa hanya menjawab dengan benar dua soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{4x2}{16} x100 = 50$$

3. Penilaian keterampilan:

Penilaian: Unjuk kerja: Menyusun kartu huruf, menyebutkan huruf vokal dan konsonan dan menghitung banyaknya huruf vokal dan konsonan.

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menyusun kartu huruf menjadi sebuah kata	Menyebutkan huruf vokal dan huruf konsonan	Menghitung banyaknya huruf vokal dan konsonan	Mengikuti aturan permainan dengan tertib	
1	Dayu	√	√	√	√	Sangat baik
2	Udin	√	√	√	-	Baik
3	...					

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Kartu-kartu huruf dari a-z minimal sebanyak 3 set. (disesuaikan dengan jumlah kelompok yang dibentuk).
- Kartu-kartu huruf vokal minimal sebanyak 3 set (atau disesuaikan dengan jumlah kelompok yang dibentuk)

Mengetahui
Kepala Madrasah,

H. Mufarichul Anam, S.E

Ngoro, 12 Juli 2021
Guru Kelas

Muslichatin, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 6



Guru Kelas : MABRUR SAH, S.Pd
Kelas : 6 (ENAM)
Semester : 1 (GANJIL)
TahunPelajaran : 2020/2021

MI ISLAMIYAH NGORO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MIS ISLAMIYAH NGORO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.3), IPS (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. SetelahmembacatekstentangPerjuanganMempertahankanKemerdekaan Indonesia, siswamampumengidentifikasiciri-cirikalimatefektifpadatekstentangsemangatpersatuan.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan dan mempresentasukan upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
3. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	6. Kelasdimulaidengandibukadengansalamdilanjutkandengando' a. **(Religius dan Integritas)** 7. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.**(Nasionalisme)**. 8. Kegiatanliterasi	5 menit
Kegiatan Inti	**Alat dan Bahan** • Panduan Buku Guru dan Siswa • Peraga Digital SCI Media • Kertas HVSdanalat tulis **Ayo Membaca** • Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati kemudian mengisi peta pikiran serta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi. • Siswa mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri. • Siswa diminta membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif sebelum mereka menulis. **Ayo Mendengar** • Guru menjelaskan kepada siswa tentang ciri-ciri kalimat efektif. **Ayo Berkreasi** • Setelah itu, siswa diminta membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah mereka buat menggunakan kalimat efektif. • Kemudian siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)***	10 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukanan hasil hari ini (kesimpulan). 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua, dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. **(Mandiri)** 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasiaonalisme, Persatuan, dan Toleransi** **4.** Salamdan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)**	5 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap**(pengamatandanrekamansikap)
2. **PenilaianPengetahuan**(testulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**(praktek, unjukkerja)

Mengetahui KepalaSekolah,	Ngoro, ...20.. Guru Kelas 6
H. MUFARICHUL ANAM, SE	M. MABRUR SAH, S. Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: MIS ISLAMIYAH NGORO
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), IPA (3.3, 4.3), IPS (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

4. SetelahmembacatekstentangPerjuanganMempertahankanKemerdekaan Indonesia, siswamampumengidentifikasiciri-cirikalimatefektifpadatekstentangsemangatpersatuan.
5. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan dan mempresentasukan upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
6. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi Watsapp dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa**. (Religius dan Integritas)** 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a***. (Karakter dan Life Skills).*** 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ***(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)*** 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	5 menit
Kegiatan Inti	**Alat dan Bahan** • Aplikasi Watsapp • AlatperagaMedia Ajar SCI Media • *Learning Management System* (LMS) **scimediaonline.com**(Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet **Ayo Membaca** • Siswa membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, kemudian mengisi peta pikiran yang ada. • Siswa mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri. • Siswa membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif sebelum mereka menulis. **Ayo Berkreasi** • Siswa membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah mereka buat menggunakan kalimat efektif. • Kemudian siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.***(Critical Thinking and Problem Solving)***	10 menit
Kegiatan Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ***(Variasi Aktivitas)*** 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com	5 menit

	seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ***(Life Skills dan Variasi Aktivitas)*** 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.** 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatandanrekamansikap)
2. **PenilaianPengetahuan** : (Dokumentasikegiatanbelajar, testulis, laporandanpresentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasipraktek, unjukkerja, hasilproduk)

Mengetahui
KepalaSekolah,

H. MUFARICHUL ANAM, SE

Ngoro, ...20..
Guru Kelas 6

M. MABRUR SAH, S. Pd.I